

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: 3 ANO "A"



ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLES-
LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 a 13 DE AGOSTO

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 23º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos já retornaram para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente. Os pais que não autorizaram o retorno das crianças e desejam que elas voltem ao convívio escolar, podem vir até a escola e assinar a autorização para que a professora possa inseri-los nos grupos.

Abraço carinhoso da professora: Neide Bezerra.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DO ÁUDIO DA PROFESSORA E VIDEO DO YOUTUBE COM EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES. E ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, ORGANIZE SEU TEMPO E ESPAÇO ADEQUADO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS ENVIADAS PELA PROFESSORA. À SEREM REALIZADAS NOS LIVROS E EM FOLHAS XEROCADAS (ROTEIROS).
<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA • MATEMÁTICA • CIÊNCIAS • HISTÓRIA • GEOGRAFIA • ENSINO RELIGIOSO
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: CONHECER E TRABALHAR O GÊNERO TEXTO TRABALHADO (CONTO) , POSSIBILITANDO DESENVOLVER A HABILIDADE DE RE-ESCRITA AUTÔNOMA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL; APRIMORAR A FLUIDEZ NA LEITURA PARA COMPREENSÃO DO TEXTO TRABALHADO E CALIGRAFIA. • MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS: HORAS, MINUTOS ,SEGUNDOS E CALENDÁRIO. • CIÊNCIAS: TERRA E UNIVERSO • HISTÓRIA: VALORIZAR A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO DO MUNICÍPIO E CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA CIDADE EM QUE VIVE.. • GEOGRAFIA: TRANSFORMAÇÕES DAS PAISAGENS. • ENSINO RELIGIOSO: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INICIAR COLOCANDO O NOME COMPLETO NA PRIMEIRA FOLHA DO CABEÇALHO COM LETRA CURSIVA. REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICO E NÃO DEIXAR QUE UM ADULTO FAÇA SUAS ATIVIDADES. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

ROLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021 – HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO: LEITURA E REGISTRO DE HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS.

O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.



FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 216 ATÉ 219 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. DEPOIS TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

• As Horas •

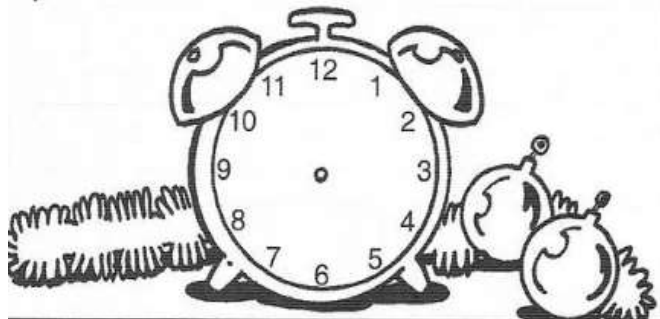
1. Faça o que se pede:

Roberto foi ao aniversário de Luciana. O relógio abaixo mostra a hora que Roberto chegou à casa dela.



Roberto saiu de lá, duas horas e meia depois.

Marque no relógio abaixo, a hora que Roberto saiu da casa de Luciana.



2. Observe o relógio e complete:

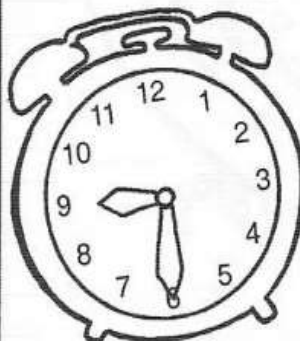
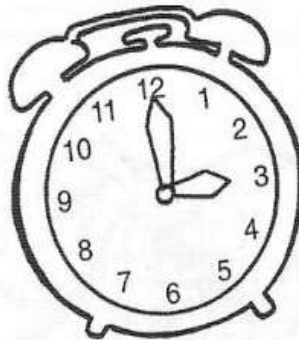
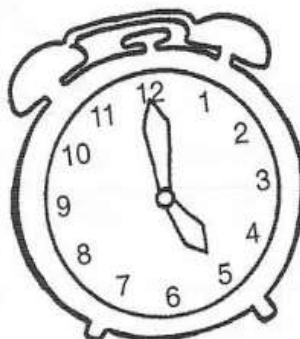


Que horas são? _____

O ponteiro **grande** aponta para o número _____ e o **pequeno** está entre os numerais _____ e _____.

Quando o ponteiro **grande** está no **6** ele marca _____. Quando o ponteiro **grande** está no **12** ele marca _____.

3. Descubra as horas e escreva:



LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS TEXTUAIS (CONTO) E SEUS CONTEXTOS DE PRODUÇÕES : INDICAÇÕES LITERÁRIAS E LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS.

Conto

O conto caracteriza-se por ser uma narrativa curta, um texto em prosa que dá o seu recado em reduzido número de páginas ou linhas.

Apresenta como sua maior qualidade os fatores **concisão** e **brevidade**. Deve produzir, em quem o lê, um efeito de impacto. Esse efeito tanto pode resultar da natureza **insólita** do que foi contado, da feição surpreendente do episódio ou do modo como foi contado.

Esta brevidade, porém, não pode comprometer a qualidade do texto, que deve cumprir o seu papel junto ao leitor com a mesma competência dos contos mais longos.

O conto constitui uma unidade dramática. Portanto, contém um só conflito, um só drama, uma só ação.

TIPOS DE CONTOS

- Contos são histórias curtas, menores que novelas.
- **Contos-de-fadas** - são contos de fadas, onde aparece o sobrenatural, o maravilhoso;
- **Contos-de-encantamento** são histórias que apresentam metamorfoses, ou transformações, por encantamento, a maioria;
- **Contos maravilhosos** são histórias que apresentam o elemento mágico, sobrenatural, integrado naturalmente nas situações apresentadas;
- **Contos de enigma ou mistério** são histórias que têm como eixo um enigma a ser desvendado;
- **Contos jocosos** são histórias humorísticas ou divertidas.

DICAS PARA ESCREVER UM CONTO

O enredo do conto deve apresentar em linhas gerais, as seguintes fases:

1. Apresentação
2. Complicação ou evolução
3. Clímax

A BELA E A FERA

Gabrielle Suzanne Barbot

Era uma vez um comerciante que morava com sua filha, uma moça muito bonita e o seu nome era Bela.

Voltando de uma viagem, o mercador viu um castelo com um jardim de lindas flores e resolveu levar uma rosa para Bela.

Quando ele colheu a rosa daquele jardim, uma fera aparece uivando e dizendo, não deveria ter mexido no meu jardim e que por isso seria seu prisioneiro.

O comerciante pediu perdão dizendo que, era um presente para sua filha. Mas a Fera não queria saber, estava furiosa.

O mercador então pediu para a Fera deixá-lo despedir de sua filha.

Chegando em casa contou tudo a Bela e chorou, porque sua filha ficaria sozinha no mundo. Vendo o desespero de seu pai, pediu para ir com ele, falar com a Fera.

O comerciante desesperado disse que não adiantava, mas Bela tanto insistiu que o pai levou-a com ele.

Chegando ao castelo, Bela disse para a Fera que deixasse seu pai ir embora, que ele estava velho e doente e que ficava no lugar dele. A Fera concordou e o pai de Bela, muito triste, foi embora.

Os dias passavam no castelo e a Fera, mesmo sendo feia, era boa e gentil com Bela. Liam livros juntos conversava e brincava no jardim. Ficaram tão amigos que a Fera deixou Bela ir visitar seu pai.

Quando ela voltou, encontrou a Fera muito doente. Bela, assustada dizia:
- Fera, não morra, estou aqui! Eu te amo! E beijou o rosto da Fera.

No mesmo instante começou uma transformação na Fera e em seu lugar surgiu um lindo príncipe. O príncipe contou para Bela que uma bruxa o enfeitiçara e ele só voltaria ao normal com um beijo de amor.

1- O texto que você leu é:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> uma fábula. | <input type="checkbox"/> um conto de fadas. |
| <input type="checkbox"/> uma história. | <input type="checkbox"/> uma notícia. |

2- Esta história fala sobre:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> brincadeiras antigas. | <input type="checkbox"/> de amor. |
| <input type="checkbox"/> a vida dos animais. | <input type="checkbox"/> aventuras na floresta. |



3- Leia as palavras abaixo e circule aquelas em o a letra "r" tem o mesmo som da palavra "FERA":

barata carrinho
maracujá amor
cachorro aranha
morcego coruja



4- Agora forme frases com as palavras que você circulou:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5- Escreva o nome dos personagens do filme:



6- Maurice colheu uma rosa no jardim do castelo para:

- () presentear sua amada esposa.
- () enfeitar sua casa.
- () fazer feliz a sua filha.
- () alegrar a sua viagem.



FAZER ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 112 ATÉ 116 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021 – HOJE É QUARTA-FEIRA. DIA DE AULAS ESPECÍFICAS .ROTEIRO EM ANEXO .

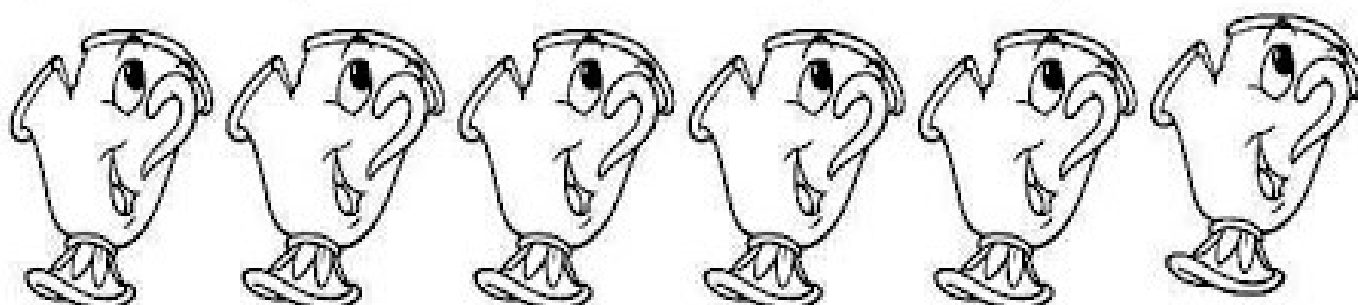
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021 – HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS TEXTUAIS (CONTO) E SEUS CONTEXTOS DE PRODUÇÕES : INDICAÇÕES LITERÁRIAS E LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS.

1) ENCONTRE OS NOMES DOS PERSONAGENS NO CAÇA - PALAVRA.

A	S	D	H	O	R	L	O	G	E	G	J
F	D	B	E	L	A	F	B	U	D	H	L
Y	I	S	A	M	O	V	A	R	D	O	G
M	A	U	R	I	C	E	Q	W	E	R	T
P	O	L	U	M	I	E	R	E	B	U	V
X	V	N	M	P	G	A	S	T	O	N	C
Z	X	C	V	F	G	H	F	Z	I	P	Z
T	J	A	R	O	S	A	O	B	F	V	L
Q	B	F	I	F	I	E	R	T	Y	U	I
A	S	R	F	E	R	A	X	D	F	G	H

 BELA	 FERA	 MAURICE	 GASTON	 HORLOGE
 LUMIERE	 SAMOVAR	 ZIP	 FIFI	 ROSA



2) LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

Bela está tendo um devaneio, pensando em todas as coisas que viu. Encontre estas palavras no quadro de letras abaixo: Rosa, Espelho, Livros, Invenção, Amigos, Fera, Pai, Castelo.



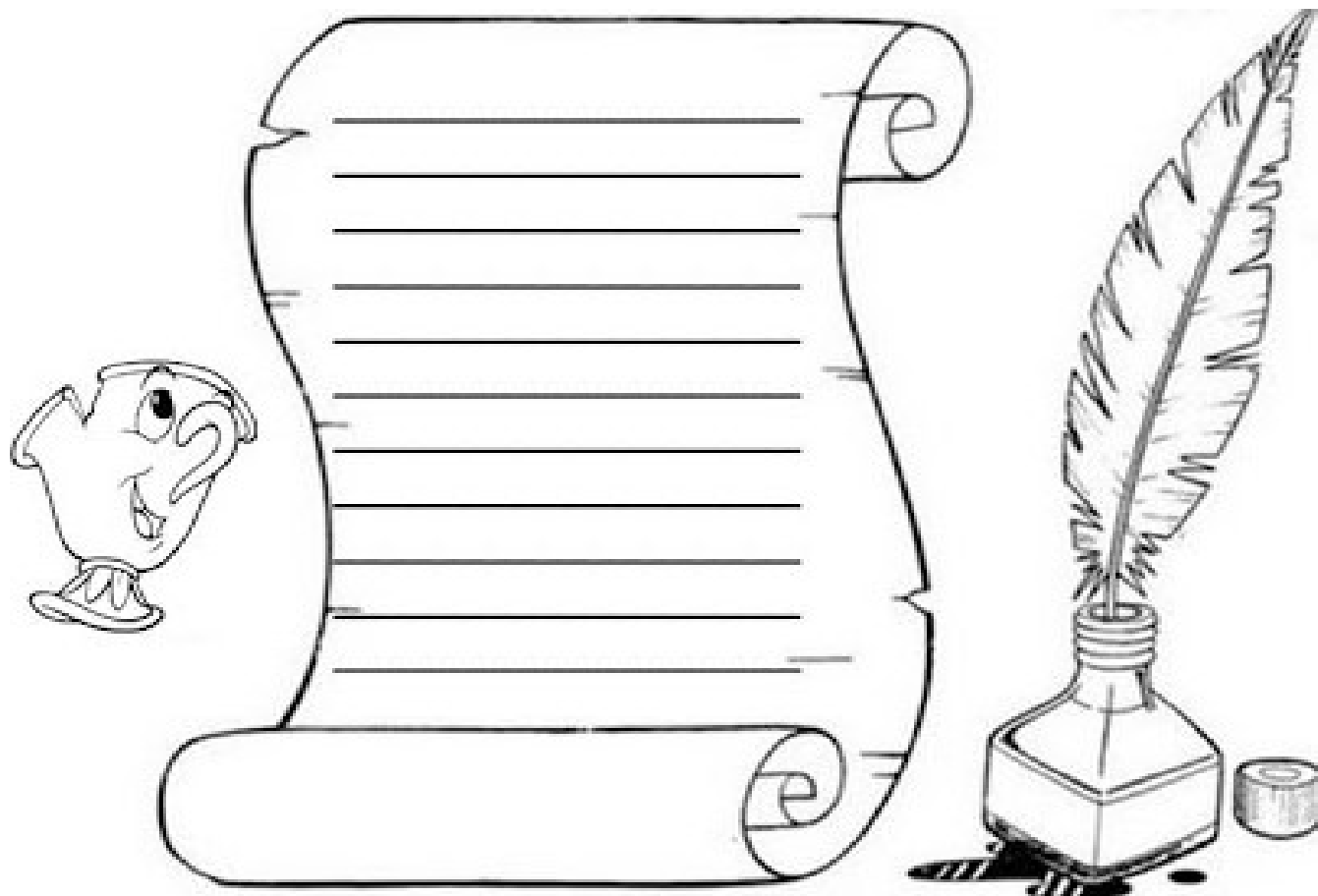
E R O C A S L I V R
 R S E S F Ã F R A L
 E C P A R E I O N I
 A A M E L Ã R S A V
 P S V R L P P A I R
 E T E S P H M I G O
 E E A M I G O S P S
 L L I N V E N Ç Ã O
 I O E E S P Ã Ç Ã O

3) USE O CÓDIGO DE LETRAS PARA DESCOBRIR O QUE GASTON ESTÁ PENSANDO.

A = 1 C = 2 Ç = 3 E = 4
 F = 5 O = 6 R = 7 U = 8
 V = 9

9	6	8	2	1	3	1	7
1	5	4	7	1			

4) ESCREVA UM BILHETE DA BELA PARA SEU PAI QUE MORAVA DISTANTE:



5. ESCREVA O FINAL DA HISTÓRIA DE BELA E A FERA





FAZER ATIVIDADES DAS PÁGINAS:117 ATÉ118 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

HISTÓRIA: NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADES.

História de Rolândia

Há centenas de anos já haviam índios morando no local onde hoje é o nosso município. Mas foi a partir de 1932 começou a chegar pessoas de diferentes lugares do nosso país e até mesmo de outros países para construírem o que hoje chamamos de Rolândia.

Oswald Nixdorf foi quem chegou aqui primeiro e, como ele era alemão, logo em seguida vieram muitos alemães para cá. Essas pessoas deram o nome de Gleba Roland ao pequeno vilarejo que estava começando. Esse nome foi dado em homenagem a um grande guerreiro alemão que lutava por liberdade e justiça e se chamava Roland. Com o passar dos anos o nome foi mudado para Rolândia.

Em seguida vieram Italianos, portugueses, japoneses e até mesmo pessoas de outros lugares do Brasil. Todas essas pessoas chegaram aqui atraídas pela nossa terra, que é muito boa para a agricultura. Quando essas pessoas chegaram aqui, precisaram derrubar uma mata com grandes árvores para poderem construir suas casas.

A primeira construção da nossa cidade foi o Hotel Rolândia, que teve início no dia 29 de junho de 1934. No dia 28 de janeiro de 2011, Rolândia completou 77 anos.

1- Responda com base no texto que você leu.

a) Os primeiros colonizadores de Rolândia foram...

() Portugueses.

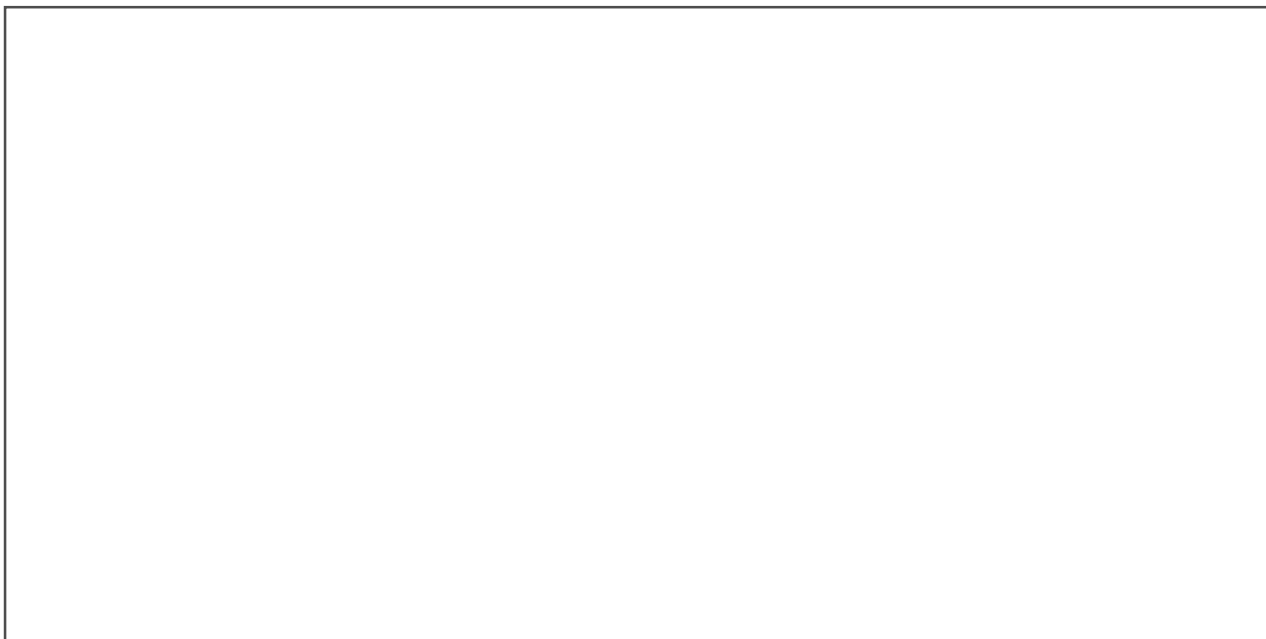
() Alemães.

() Italianos.

b) O que despertou o interesse de tantas pessoas por nossa região?

() A **fertilidade** da nossa terra. () A grande quantidade de indústrias de nossa região.

2- Desenhe como você imagina nossa região antes da chegada de todas essas pessoas aqui.

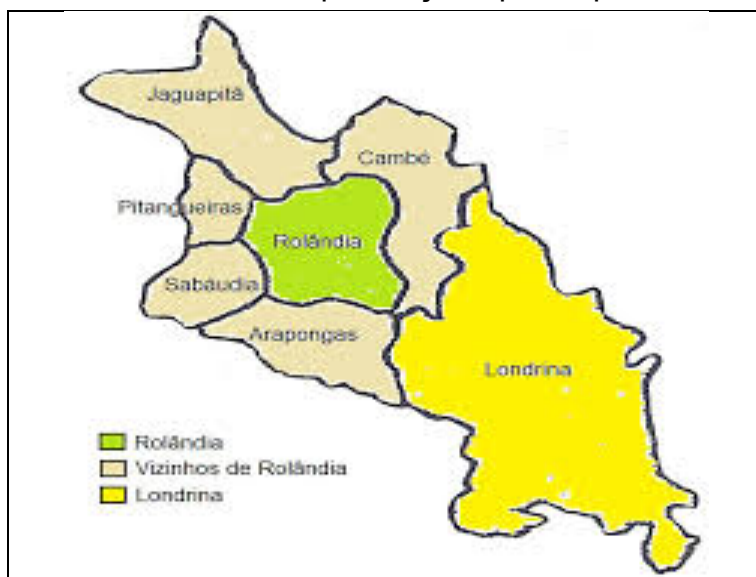


GEOGRAFIA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICAS: REPRESENTAÇÃO SOBRE FORMA DE MAPAS. COMPONENTES QUE ATUAM NOS PROCESSOS DE MODIFICAÇÃO DAS PAISAGENS.

- Você já sabe que o nome de seu município é Rolândia. Também já sabe que podemos representar os espaços através de mapas. Agora, você vai ver um mapa com o município de Rolândia e seus vizinhos.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA E SEUS VIZINHOS

1- Observe o mapa e faça o que se pede:



a) Escreva o título do mapa.

b) Escreva os nomes dos municípios que são vizinhos de Rolândia.

c) Escreva o nome do município que não é vizinho de Rolândia.



FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS:42 E 43 DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA. DEPOIS TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021 – HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS TEXTUAIS (CONTO) E SEUS CONTEXTOS DE PRODUÇÕES : INDICAÇÕES LITERÁRIAS E LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS.



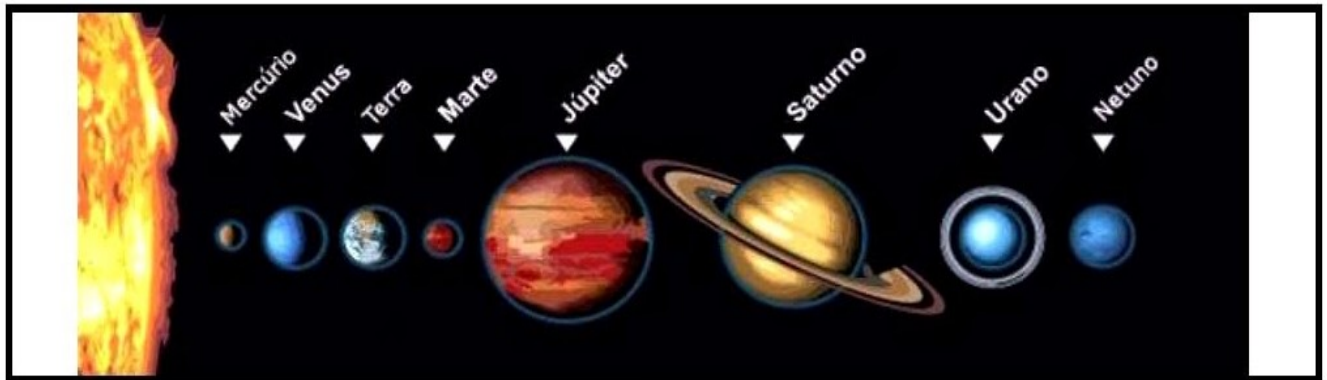
FAZER ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 120 ATÉ 122 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BELA GOSTAVA DE LER TODOS OS LIVROS QUE CHEGAVAM ÀS SUAS MÃOS. ENCONTRE OS SETE (7) ERROS E DEPOIS PINTE A CENA PARA DEIXA-LA MAIS BONITA.



CIÊNCIAS: TERRA E UNIVERSO.

OBSERVE O ESQUEMA QUE REPRESENTA ALGUNS ASTROS DO SISTEMA SOLAR E PARTE DAS ÓRBITAS DOS PLANETAS. LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



Nosso Sistema, o Solar

O planeta Terra fica no sistema solar. Ele é formado por planetas e seus satélites, milhares de asteróides, meteoróides e cometas que giram em torno de uma estrela chamada Sol. O sistema solar está localizado na Via Láctea, uma das galáxias no espaço e que tem mais ou menos 200 bilhões de estrelas.

As galáxias são gigantescos agrupamentos de estrelas, sendo o Sol a estrela que está mais próxima da Terra. Ele fica a mais ou menos 146 milhões de quilômetros do nosso planeta. Todas as outras estrelas estão muito mais distantes.

A estrela mais próxima do Sol, na Via Láctea, está a 41 trilhões de quilômetros. Chama-se Próxima Centauro. O sistema solar tem 8 planetas, 89 luas, 878 cometas e dois cinturões de asteróides. Cada cinturão tem milhões e milhões de asteróides. O maior de todos é Ceres, que tem cerca de 950 quilômetros de diâmetro.

- 1) EM RELAÇÃO AOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR, QUAL É O PLANETA MAIS PROXIMO DO SOL? _____
- 2) QUAL É O PLANETA MAIS DISTANTE DO SOL? _____
- 3) ONDE O SISTEMA SOLAR ESTÁ LOCALIZADO?

- 4) O QUE SÃO GALÁXIAS?



FAZER ATIVIDADES DAS PÁGINAS:26ATÉ29DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

MATEMÁTICA: GRANDEZAS DE MEDIDAS: LEITURA E REGISTRO DE HORAS, MINUTOS, SEGUNDOS E CALENDÁRIO.

O RELÓGIO



Observe a tabela com algumas medidas de tempo:

1 DIA	24 horas
1 HORA	60 minutos
1 MINUTO	60 segundos
$\frac{1}{2}$ HORA	30 minutos
$\frac{1}{4}$ HORA	15 minutos

Observe o relógio acima e assinale as opções corretas:

O ponteiro pequeno marca:

HORAS

SEGUNDOS

O ponteiro grande marca:

MINUTOS

HORAS

O ponteiro fininho marca:

MINUTOS

SEGUNDOS

O relógio acima está marcando:

08:04 30s

04:30 8s

03:40 30s

2 dias possuem:

28 HORAS

48 HORAS

Uma volta completa do ponteiro pequeno:

1 HORA

1 MINUTO

O ponteiro fininho no 10:

10 SEGUNDOS

50 SEGUNDOS

São 8 horas da noite:

08:00

20:00

00:08



FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS:220 ATÉ 223 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. DEPOIS TIRAR FOTO E ENVIAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE RELIGIOSA

ENSINO RELIGIOSO

Diversidade Religiosa - Indígena



Os povos indígenas têm um sistema religioso bastante diversificado graças as diferentes etnias e povos. Contudo, existe um ponto em comum entre todas as manifestações religiosas dos índios, que é a essência da ligação com a natureza e com os elementos naturais.

Alguns povos de origem mongólica (mongóis siberianos) e fenícios têm algumas tradições religiosas peculiares. O sistema religioso destes indígenas têm características de animismo, totemismo e xamanismo.

A crença maior dos índios é em um Ser Superior celeste, em espíritos e na natureza. A religião é uma forma de manifestação que influencia a vida dos homens e se mostra em totalidade por meio do Pajé ou do Xamã.

Tribos como Aruaque e Caraíba demonstram adoração por seres superiores específicos, mas a maioria dos povos indígenas não tem uma representação única de adoração.

ATIVIDADE

1º) BUSQUE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS.

S U R W A O M S I M I N A A E P U A
 U S E A E M P L A U S B R E U P L N
 L H L T O S A C O B H T U W Q A S C
 A E I E U I N D Í G E N A U A J A E
 U L G I R N Y N N L L D É R U Y N S
 T O I B T A S D S A B E O O R I A T
 I ã ã B E M C H U C A B E R A A U R
 R E O E D A D I S R E V I D I S Q A
 P A J É A X P L E C A R A Í B A A L

OCAS

INDÍGENA

RELIGIÃO

CARAÍBA

ANIMISMO

PAJE

DIVERSIDADE

SABEDORIA

XAMANISMO

RITUAL

ARUAQUE

ANCESTRAL



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA ESILVA
PROFESSORAS: MARIA FRIGTA CAMPANER SALMAZO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08
ALUNO (A):..... TURMA: 2º / 3º



O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESAS. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS JAPONESAS, ONDE ESTE ANO ESTÃO SENDO REALIZADAS AS OLÍMPIADAS.

CURIOSIDADE -MIRAITOWA: O **MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO** FOI CHAMADO DE MIRAITOWA, QUE NA ESCRITA JAPONESA É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS 未来 (FUTURO) E 永遠 (ETERNIDADE).



OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA. ELA SE CONSISTE EM UM "MALABARISMO" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. DEVE-SE JOGAR ELE AO ALTO E O PEGAR COM A OUTRA MÃO, FEITO ISSO, NO MESMO INSTANTE O SEGUINTE PASSO É JOGÁ-LO PARA A MÃO LANÇADORA. O PRINCÍPIO É ESSE, TANTO QUE QUANDO VOCÊ OBTÉM MUITA PRÁTICA COM ISSO, PODE-SE AUMENTAR O NÚMERO DE SAQUINHOS E REALIZAR DIVERSAS MANOBRAS. O INTERESSANTE É QUE O JOGO ATINGIU O ÁPICE DA POPULARIDADE LOGO APÓS OS CONFLITOS PRESENTES NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E DESDE ENTÃO VEM SENDO PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E VARIANDO MUITO A FORMA DOS SAQUINHOS OU O MODO DE BRINCAR PELAS DIFERENTES REGIÕES EXISTENTES NO JAPÃO. ESSA PRÁTICA TAMBÉM É FEITA POR PESSOAS MAIS IDOSAS, POIS ELA BENEFICIA O MOVIMENTO DO CORPO E A CONCENTRAÇÃO, COISAS ESSENCIAIS EM UMA FASE MAIS AVANÇADA. COM O PASSAR DO TEMPO O JOGO FOI FICANDO MENOS POPULAR, ENTÃO UM GRUPO DE PESSOAS, EM NIIHAMA, DECIDIU CRIAR UMA COMPETIÇÃO DE OTEDAMA COM O OBJETIVO DE PROMOVER A MAIOR PARTICIPAÇÃO DE UMA BRINCADEIRA QUE FAZ TANTO BENEFÍCIO A SAÚDE COMO AO LAZER.

VAMOS CONSTRUIR OS SAQUINHOS PARA NOSSA BRINCADEIRAS DE OTEDAMA?

MATERIAL

1. PEDAÇOS DE PANO
2. BARBANTE
3. FEIJÃO

COMO FAZER

PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS E COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COSTURE-OS OU ENTÃO OS FECHES COM BARBANTES E LINHAS CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**.



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.

AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA, DESENHE VOCÊ E COM QUEM VOCÊ BRINCOU

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **09/08 A 13/08 DE 2021** - Prof.: *Sildimar*

NOME: _____ TURMA: 3º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPIADAS)

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COMPREENDER O CONCEITO DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE, SUAS MANIFESTAÇÕES (SOCIAL, PROFISSIONAL, DOS JOGOS OLÍMPICOS).

CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS** TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, CONSIDERADO O FUNDADOR DOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR. E COM DIGNIDADE”.

HISTÓRIA - DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA IMPORTANTE COMPETIÇÃO QUE DEVERIA TER ACONTECIDO NO PERÍODO DE 24 DE JULHO A 9 DE AGOSTO DE 2020. DEVIDO À PANDEMIA, A 32ª OLIMPIADAS FOI ADIADA PARA 2021. A CIDADE SEDE SERÁ TÓQUIO, NO JAPÃO, E TERÁ 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

A **MASCOTE** DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO FOI NOMEADA DE MIRAITOWA, NOME FORMADO PELAS PALAVRAS JAPONESAS **MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)**, QUE REPRESENTAM O DESEJO DE UM FUTURO CHEIO DE ESPERANÇA NOS CORAÇÕES DE TODAS AS PESSOAS DO MUNDO. CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS E TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR, E COM DIGNIDADE”



AGORA VAMOS VER OS ESPORTES QUE SE ASENTARÃO
MODALIDADES OLÍMPICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ebaiTf9Pvdk>

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO
TÊNIS
TOCHA
GRÉCIA
CICLISMO



ATLETISMO
VOLEIBOL
OURO
PRATA
BRONZE

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA ESILVA

NAME: _____ **TURMA: 3ºANO** _____

PROFESSORA: ELIANE CUNHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DdRvJLbYt7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=7s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: EXPRESSÃO EM INGLÊS; “WHAT IS IT?”

MY FAVORITE TOY IS...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) AS EXPRESSÕES EM INGLÊS: “O QUE É ISTO? BRINQUEDO /MEU BRINQUEDO FAVORITO É...”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:














- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

LET'S REMEMBER? VAMOS RELEMBRAR?

TOYS – BRINQUEDOS

MY FAVORITE TOY: MEU BRINQUEDO FAVORITO

TOYS VOCABULARY

			
TRAIN	TEDDY BEAR	SKATEBOARD	PLANE
			
PINWHEELS	TRUCK	BEACHBALL	SOCCERBALL
			
DOLL	BLOCKS	BRICKS	CAR
			
BICYCLE	KITE	SKATES	ICESKATES

1 – OBSERVE THE PICTURES ABOVE AND FIND YOUR THREE FAVORITE TOYS: (NA TABELA ACIMA, ENCONTRE OS SEUS TRÊS BRINQUEDOS FAVORITOS)

1º. WHAT IS IT? IT'S A _____

2º. WHAT IS IT? IT'S A _____

3º. WHAT IS IT? IT'S A _____

2 – LOOK AT THE GIRL AND PAINT HER FAVORITE TOY:

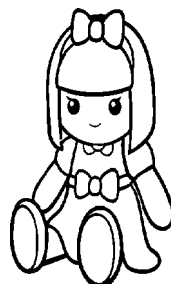
(OLHE PARA A GAROTA E PINTE O BRINQUEDO FAVORITO DELA)



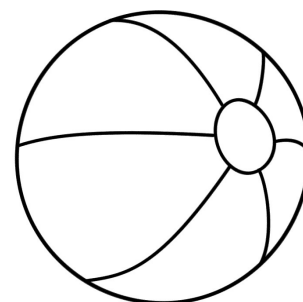
MY FAVORITE TOY IS A
DOLL!



A)



B)



C)